

Табела 5.2 КЛИНИЧКА ИНФОРМАТИКА

Студијски програм: Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ИНФОРМАТИКА			
Наставник - руководилац: Наташа Милић Наставници: Станисављевић Дејана, Анђа Ћирковић, Јелена Милин-Јазовић Сарадници: Огњен Милићевић, Ведрана Павловић, Нина Рајовић, Алекса Деспотовић			
Статус предмета: изборни (шеста година студија)			
Број ЕСПБ: 2			
Циљ предмета: Разумевање динамике и неизвесности медицинских података, информација и знања. Студенти медицине и будући лекари морају пратити најновија знања и вештине, процењивати знања на темељу научних чињеница, интерпретирати несигурне клиничке податке и радити уз присутне сметње и грешке, анализирати клиничке одлуке у терминима ризика и користи, применити и прилагодити клиничко знање стању појединачних пацијената, пронаћи терапијске смернице, проценити их, изабрати и применити, прилагодити их локалним условима, структурирати и забележити клиничке податке у облику погодном за клинички рад, за комуникацију са пацијентима или комуникацију са колегама, и изабрати најбољу могућу методу комуникације у датом тренутку.			
Исход предмета: Овладавање знањима и вештинама неопходним за доношење клиничких одлука у условима несигурности, прикупљање релевантних података, информација и знања у клиничкој медицини, разумевање смисла и дубљег значења симптома и знака, критичке процене њиховог значаја и поузданости у циљу исправне интеграције података ради доношења даљих одлука и унапређења здравља појединца и популације, побољшања процеса пружања здравствене заштите и јачања односа лекара и пацијента. Стечена знања и вештине се користе у свим медицинским дисциплинама у току и по завршетку студија.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава (10 часова):</i> Медицинско/клиничко одлучивање; Интерпретација дијагностичких информација; Избор најбољег третмана и вредновање исхода; Електронска здравствена документација као подршка медицинском одлучивању; Медицина заснована на доказима; Клиничка правила и водичи <i>Практична настава (вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад) (20 часова):</i> Квантификација неизвесности/несигурности и разумевање вредности нових медицинских информација; Оперативне карактеристике дијагностичких тестова; РОЦ крива; Резултати вишеструких тестова; Стабла одлучивања и модел прагова; Налажење и сумирање медицинских информација; Електронска здравствена документација као подршка у процесима: дијагнозе, избора терапије, праћења ефеката терапије и прогнозе када је реч о конкретном пацијенту; Компјутерски информациони системи као подршка медицинском одлучивању са примерима софтверских алата; Медицина заснована на доказима – подршка медицинском одлучивању о конкретном пацијенту; Клиничка правила и водичи – креирање и примена медицинског знања као подршка медицинском одлучивању			
Литература: 1. Милић Н, Станисављевић Д, Трајковић Г, Миличић Б, Букумирић З, Гајић М, Машић С. Биомедицинска информатика. Прво издање. Милић Н, уредник. Медицински факултет Универзитета у Источном Сарајеву (Фоча); 2017. 2. Jesse M. Ehrenfeld, Jed D. Gonzalo. Health Systems Science Review. Elsevier Health Sciences; 2019.			
Број часова активне наставе: 30 Теоријска настава: 10 Практична настава: 20			
Методе извођења наставе: Настава под надзором састоји се од предавања, семинара, студија случаја и вежби (који укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја, демонстрацију различитих алата и софтвера, и коришћење онлајн ресурса), консултација и испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10		
Семинари/студије случаја	30		